

+ coordo rep+
0.5h en 6ème sous une appellation bidon à définir : "soutien numérique". Je suis désabusé et je me demande comment je vais pouvoir encore tenir 10 ans (avec la réforme Macron)
1- Cette année 4h EIST (physique) 6e fait part un prof de Segpa / 2- Je suis dépité, éçÀ“uré, le principal (qui part à la retraite de plus), sacrifie la technologie, supprime toute la technologie, et donne toutes les heures pour faire 1 heure de soutien math ET 1 heure de soutien en français en groupe. EIST supprimée alors que c'est la technologie qui avait fait tout le boulot...
2 Postes sur mon Collège - 1 supprimé car un contractuel dessus. Pas de titulaire !!!
4 h en 6ème SEGPA et 4 h en 5ème SEGPA
6Â° sous forme d'AP numérique 0,5h/élève
A part un csd et des annulations de groupes rien de constructif n est proposé au contraire
àça me dégoà»te.
à€ ce jour, aucune proposition orale ou écrite de la part de ma hiérarchie. Mon poste dont je suis titulaire et sur lequel j'exerce 18h sera à 16.5h à la rentrée 2023.
Annualisation des heures en techno 6eme pour la partie numérique puis intervention sà»rement sur parcours avenir pour permettre le maintien d'un complément de service reçu dans notre établissement
aucune négociation possible même pas de proposition pour conserver des heures
Aucune reconnaissance
Avec la fin du CAPET, la technologie a vécu dans l'angoissante attente d'une "mort" programmée. Maintenant elle vient de se séparer d'un membre soi-disant gangrené. Parviendrons-nous à sauver ce corps (enseignant) ?
B.r
Bien fatigué nerveusement du doute sur l'avenir. Ils auront bientôt un nouveau prof de technologie en dépression.
Blasé, démotivé, perdu...
BMP 9 heures !
C'est du grand n'importe quoi, c'est en primaire qu'il faut accentuer Math et Français.
ça va être dur de tenir jusqu'à 64 ans sans perspectives plus claires sur le métier car on arrête en 6Â°, qui nous dit que cela ne va pas continuer dans les autres niveaux.
Certains collègues ont souvent critiqué nos " grandes " salles de cours et nos demandes récurrentes de groupes allégés. La demande d'une " heure de labo " payée en IMP a aussi amené à des discussions mouvementées. J'ai trop souvent l'impression d'être sur la défensive, mal considéré par certains collègues et encore plus maintenant par l'EN. Je viens de recevoir un contractuel qui a été recruté par visio, qui n'a pas eu de formation et en plus on me demande d'être tuteur. Et quoi encore !!
Cette façon de faire du ministre est scandaleuse. C'est démotivant. Les sixièmes deviennent en réalité des CM3 !
Cette réforme est une honte, et la façon dont nous sommes TOUS informés à la dernière minute dans les médias est particulièrement irrespectueuses de tous les personnels de l'EN.
Collège de campagne, l'établissement le plus proche pour un complément est à 20km
Comment puis je me reconvertir afin d'avoir une autre activité professionnelle ?
création de groupes 5eme et 4eme pour sauver le poste
Ddfpt à la rentrée normalement
Dégoà»té
Dégoà»té par cette réforme. Un CE compréhensif qui cherche, cette année, à conserver coute que coute le contractuel de ces deux dernières années, à 18h et qui est super. Mais au prix de montage discutable pour certains.
Dégoà»tée
Démission
départ en retraite ( un collègue) = suppression de son poste
Déprimé, désabusé, outré
Depuis le01/09/2020, la technologie est enseignée par les profs de svt et physique.

Depuis longtemps, le ministère a organisé la pénurie d'enseignants en Technologie, a diminué les heures de service (suppression des groupes, de l'heure labo, d'une 1/2 heure en troisième,...), généralisé la contractualisation... Le tout en changeant les programmes régulièrement en générant une grande charge de travail en attribuant des moyens ridicules. Orienter l'enseignement vers un "tout numérique" avec 6 postes informatiques par classe de 30 élèves ? La discipline va disparaître!
Discipline, élèves, personnels et métier méprisés, ras le bol, je ferai mes heures et basta, rien de plus !
En 2022-2023 il y a 7,5 h assurées par un contractuel, en 2023-2024 il y aura 0h.
En 6ème, 1/2 h de dédoublement en EIST (2022 et 2023). Complément de service au Lycée (SI et SNT)
En attente de textes officiels... CDE ouverte à toute possibilité
en colère de la suppression surtout au moment des retraites comme cela on ne parle pas de ceci
En fait, La cheffe attend le mois de mai pour plus de précision mais veut garder ses 2 profs de techno, quitte à faire du co-enseignement en français ou math par exemple.
en sixième de l'AP "numérique" est assuré par un collègue de Techno
En tant que contractuelle depuis 2019 à temps partiel cette année sur deux établissements : sur un établissement le chef m'a prévenu qu'on n'aura plus besoin de mes services l'année prochaine, sur l'autre établissement je n'ai eu aucune information ou proposition de la part du chef d'établissement.
Encore beaucoup d'incertitudes ( 2 classes 3 groupes en AP maintenue ou pas)
Et 3h en physique 6ème!
Extrait d'un courrier que j'ai transmis à mes IPR : On vient de me couper les ailes. Je dois subir la méséstime de ceux qui décident et l'humiliation de n'être qu'un pion. Tout cela saupoudré d'une non information qui ne fait qu'ajouter à la colère.
Fermeture d'un poste départ retraite
groooooosse fatigue...
Honteux !!
Il est prévu pour la rentrée 2023 4 classes à effectif moyen de 22,75 en 3ème. A un élève près, on peut passer à 3 classes, ce qui me fait passer en sous service.
Il m'a été proposé de faire autre chose que de la techno pour faire un poste complet mais j'ai refusé de "faire du provisoire avec des bidouilles interne" qui ne sont pas pérennes
J'ai 15 h en technologie et heureusement 3h en Provençal (Occitan) qui me permettent d'avoir un service complet.
J'ai des chefs qui font ce qu'ils veulent, sans aucune concertation.
J'ai du accepté soutien maths + orientation 5ème + 1,5H sous-service. Si 0.5H en 5ème est encore supprimé en 2024, mon poste risque d'être supprimé donc carte scolaire.
J'ai eu du mal à comprendre les questions concernant les heures. Ou alors le questionnaire n'est pas trop adapté à ma situation cad : EST avec des thèmes transversaux 4h / sem.
J'ai l'impression que la technologie va disparaître totalement dans les années à venir
J'ai pas signé pour ça
J'ai rien compris depuis le départ en retraite de ma collègue il y a 5 ans son poste n'a jamais été mis en mouvement on a eu toujours des BNP à 18h et cette année avec la suppression de la 6e le Bmp perd 6h donc normalement on a perdu un poste à temps complet
J'ai un concours de prof de techno, je ne vois pas pourquoi j'enseignerais des maths ou du français parcequ'il me manque 1.75h à mon service....
J'en ai assez qu'on nous méprise !
j'en ai marre
j'en ai marre
J'en ai marre ET je suis en colère !
J'en ai marre, j'envisage d'arrêter via une rupture conventionnelle ou suite au annonce du ministre une retraite progressive dès la future rentrée si possible j'espère..
J'en ai marre, on ne nous donne pas les moyens de faire les choses dans de bonnes conditions
J'en ai marre. Je suis fatiguée de tout ça.
J'enseigne dans un petit établissement à l'étranger. Je suis obligé de faire du pluridisciplinaire pour avoir un temps complet.

J'étais sur un poste complet 19,5h. La cheffe m'a donné ce choix pour faire juste 18h l'an prochain : 3h de "devoirs faits" ou 3h de complément à l'extérieur. J'ai choisi la deuxième proposition.
je me demande pourquoi je m'investie autant dans mon travail pour être autant méprisé par l'institution
Je me retrouve seule prof de techno l'année prochaine et devrait assurer 20h30 de cours :(
Je me sens méprisée, mais vous remercie pour votre engagement.
Je n'ai aucune visibilité pour le moment pour la prochaine Rentrée scolaire
Je ne comprends pas cette réforme et l'insouciance des collègues face au plan massif de licenciement qui se profil
Je ne comprends pas l'incohérence dans le discours du ministre qui souhaite développer l'éducation au numérique , la découverte des métiers en passant par les activités manuelles et les mesures prises concernant la suppression de la technologie en 6ème et le gonflement des effectifs à 30 élèves par classe qui est contreproductif pour les activités manipulatoires en technologie au collège.
Je ne comprends pas le pourquoi de cette réforme, je suis très angoissé et dort très mal. J'ai déjà subi les réformes STI, j'ai été TZR pendant 15 ans suite aux suppressions de postes STI et je pense que les 7 années qu'il me reste seront bien difficiles
Je ne refuse pas pour ne pas être en complètement de service
Je ne suis pas content, mais je préfère faire du soutien que de faire un complément dans un autre établissement.
je ne suis pas contre enseigner une autre matière (=ça me plait), mais la charge de travail pour préparer les cours et se former me fait peur
Je ne suis pas respecté !
Je pars à la retraite
je préfère faire autre chose que de devoir me déplacer sur un troisième établissement ce qui pour moi est inconcevable
Je redoute la prochaine refonte des programmes de technologie qui ne ressemble déjà plus à ce qui m'avait attiré à mes débuts. La fin de la fabrication des objets confectionnés, le virtuel, le numérique... J'ai passé le CAPET interne en 2002 alors que j'étais employé à la DCN Toulon... si le prochain programme est uniquement accès sur de l'informatique ou de la programmation, je pense retourner au ministère de la défense ou ailleurs. PLEIN LE C...
Je suis actuellement en recherche active d'un BMP de 9h dans un établissement proche pour compléter mon service qui était complet dans le même établissement cette année et les précédentes.
je suis angoissé
Je suis angoissé
je suis angoissé, car cette 1ere étape est dure et je crains les suivantes.
Je suis angoissé, m^me si je pars en retraite cette année.
Je suis angoisée, j'ai fait le choix de la reconversion, je me suis investie. Et à 50 ans, je suis en CDD dans une discipline qui "disparaît".
Je suis bien obligé d'accepter 6h hors technologie pour garder mon poste (concours robotique, devoirs faits, soutien maths...)
Je suis content de rester dans mon poste mais c'est difficile pour la chef d'établissement de trouver comment m'occuper. J'en suis a faire 10,5 h de techno et le reste c'est tout ce qui passe pour arriver à 18h
je suis déçu
Je suis défaite, épuisée moralement et en colère devant le mépris et le manque d'humanité dont nous sommes gérés. J'adore mon métier mais là je n'ai plus envie de me lever pour aller au travail. Pour information je suis une éternelle optimiste mais là c'est trop.
Je suis dégoûtée de n'être qu'un pion. La technologie permet de réduire un peu la fracture technologique.
je suis dégouté du mépris avec lequel on nous traite!!!
je suis dépité, bientôt on reviendra à l'EMT!
Je suis désemparé, je pensais voir une perspective de reconversion, mais ça s'annonce mal
je suis écoeuré
Je suis écoeuré. C'est méprisant. C'est minable. Plus envie de m'investir. Je vais à présent faire "le minimum syndical" et me consacrer un peu plus à ma famille...
je suis en colère

Je suis en colère et angoissé car vue comment la Technologie est considérée, j'ai peur qu'elle ne disparaisse totalement d'ici quelques années. Je remercie Pagestec pour leur soutien et leurs actions (visios, rencontres, docs etc). Cela fait du bien d'avoir des messages et retours des collègues toutes académies confondues sur la LDT car je sens que je vais me sentir bien seul l'année prochaine.
je suis en colère et angoissé pour une fin de carrière ou j'ai eu plaisir à enseigner aux cppn aux classes techno 4T et 3T aux découvertes prof ... Bref je demande un allègement de service pour l'année prochaine pour raison de santé.
Je suis en colère et découragée. Pour la première fois de ma vie, je n'ai plus envie d'aller faire cours car c'est vraiment très décourageant de ne pas être considéré.
Je suis en colère et démotivé. On perd 6 heures sur 3 classes
Je suis en colère et envisage de quitter ce métier.
Je suis en colère et très angoissé. J'ai demandé une mutation l'an dernier pour ne pas me retrouver sur deux établissements et mon poste dans ce nouvel établissement est en danger.
Je suis en colère mais mon chef d'établissement est très compréhensif à mon égard et fait en sorte que cette suppression ait le moins d'impact possible.
Je suis en colère pour le mépris que nous subissons
Je suis en colère que la discipline soit sacrifiée, non pas par justification pédagogique, mais par justification économique et politique.
Je suis en colère, degoutée. Présentation non officiel ce jour (mardi) de la DGH en vue de l'assemblée de jeudi soir. Commentaire de la cheffe "Oui ce n'est qu'une circulaire, mais il faut bien faire avec ce qu'on a ". Aucun commentaire des collègues RIEN, NADA. 1 seule collègue me pose des questions en off, les autres ..... quelle horeur. Quelle hypocrisie.
Je suis en colère
je suis en tress psychologique et en risques psychosociaux
Je suis fatiguée, très colère et surtout très inquiète de l'avenir de notre matière quand j'entends mes collègues loués le numérique et la programmation. Oà¹ est notre plus value ?
Je suis lassé et dépité.
Je suis seul ds mon établissement (12 divisions) Mon chef va dédoubler en 5è (3d) et 3è(2d) Mon chef me place 1 heure de renforcement numérique alignée avec les Maths et Français (pour 3 divisions). Pour l'autre, il va bricoler qqc (club ds le vs...)
Je suis sonnée, je sors d'une semaine de déprime que je n'ai jamais connu alors que cela fait 16ans que je suis en REP.
je suis stressée et en colère
Je suis très affecté par le traitement qui est fait à notre discipline et à l'ensemble des collègues de techno
Je suis très en colère par les choix qui ont été fait. Au collège, nous avons un FABLAB entre nos 2 salles de Technologie le jour où¹ l'on me dira que les machines (imprimantes 3D, découpeuses laser, thermoformeuse, atelier de programmation, Machine Outils à Commande Numérique.....etc) utilisées dans ces espaces sont obsolètes et qu'elles ne correspondent pas à notre époque je comprendrai la suppression de la Technologie en classe de 6ème. Une humiliation de plus dans notre matière!
Je vais faire les cours de physique et de l'approfondissement en 6e
L'année prochaine les 6À° n'auront plus de formation à l'ent, pronote et maitrise des outils numériques = accroissement des inégalités et de l'illectronisme.
L'annonce de la suppression de la Technologie m'a été faite en salle des professeurs par un collègue le lundi matin annoncée par les médias. J'ai trouvé le procédé violent et maltraitant envers la discipline de Technologie et ses enseignants.
La CdE se plie aux injonctions de la hiérarchie tout en sachant que la loi n'est pas respectée. C'est usant de devoir faire valoir le droit. Un collègue part en retraite au 01/10/23.... C'est l'aubaine pour supprimer un poste en techno...
La forme au niveau communication est lamentable. Tout est fait dans l'urgence, sans concertation et au mépris des lois à€¹.
La gestion des ressources humaines dans l'éducation nationale c'est quand même exceptionnel, il manque des postes =>ben suffit de supprimer des heures !
La prévision pour la rentrée 2023 a été fait à l'oral.

La technologie ne sera pas enseignée, pas de compétences numériques, et PIX 6e arrive ! Sans technologie !
La technologie polyvalente et corvéable, NON !
Le bmp qui va disparaître était occupé par une contractuelle
Le chef d'établissement à tout fait pour supprimer le poste de Technologie mais a été freinée par l'ensemble des professeurs qui ont été solidaires
Les arbitrages pour la rentrée ne sont pas fait. Plusieurs option sur la table notre cheffe se bat pour la techno en attente de texte officiel
Les réformes ponduent par des technocrates sachant qui la dernière fois qu'ils ont des élèves, c'est quand eux-mêmes étaient élèves, il y en ras le cul. C'est pas avec celle-ci qu'on va donner envie aux élèves de s'orienter vers les études techniques et scientifiques. Ils n'ont qu'à demander à un adulte de 30 ans ce qu'il a fait en français au collège, il ne s'en souviendra pas, mais si on lui pose la même question concernant la technologie, il se souviendra de ce qu'il a fait et fabriqué !
Localement, on ne s'en sort pas mal à titre personnel car notre cheffe d'établissement veut développer les sciences et la technologie. Cependant ce n'est pas un problème local, et la suppression nationale de la Techno en 6e est une hérésie...
maintenant que la technologie a été bafouée, humiliée publiquement par le ministre lui même, lapidations repalyées par plusieurs médias, les prof de techno sont démotivés, nombreux en état de depression, et il conviendrait à l'avenir de changer le nom même de cette matière vu la façon dont son image a été injustement ternie par notre propre ministère, qui pourtant est responsable des programmes.
Merci de votre travail (et oui un peu en colère alors c'est sympas de m'avoir fait rire ce matin en le proposant en commentaire)
Merci pour ce que les Asso font, vraiment....
Merci pour votre investissement, un prof qui veut garder ses 6ème
Merci pour votre travail ! On lâche rien !
mon CDE me donne 1,5h année pour faire un semestre de prise en main de l'ENT, et des ordinateurs, en classe entière
Mon chef d'établissement ne veut plus que j'enseigne la physique-chimie en 6ème. Je le fais depuis 4 ans pour saver mon poste et j'y ai pris goût. Elle veut clairement supprimer mon poste de techno et ne me propose rien d'autre. Je suis même prêt à faire du soutien de Math. Mais elle refuse.
Mon complément actuel est sur la segpa, j'interviens aussi 0h30 en CHAM. Faire des maths à la rentrée, dans une autre situation m'aurait plu, puisque que j'ai fait des études de maths. Mais faire des maths pour remplacer la technologie, ça ne me plaît pas. Que fait-on du temps passé ? Et de tout le matériel, les maquettes, etc ? Je suis en plein déménagement (restructuration), je garde ou je jette ??? Je suis complètement démoralisée. D'autant plus que je suis PP en 6eme depuis lgtps...
mon poste est sauvé pour la rentrée prochain mais que va-t-il se passer après ?
Mon poste n'est pas impacté car il y aura un mi-temps thérapeutique en 2023-2024. Sinon j'aurais dû faire un complément de service en dehors de mon établissement
Mon poste non supprimé mais le 2e poste qui était au mouvement chaque année est supprimé (Une ou un contractuel(le) qui prenait ce 2e poste à chaque rentrée).
Mon poste risque que d'être supprimé l'année suivante...
moral à zéro
Notre chef d'établissement ,nous propose de faire des groupes sur le cycle 3 afin de conserver mon poste
Notre chef d'établissements a décider de donner 2h de soutien et donc supprime 2h de sciences en 6e.
Nous avons 8 sixièmes et pourtant nous perdons 16h par rapport année dernière. 24h nous étaient supprimées par le projet initial de notre cde ne voulant pas nous donner la moindre heure de physique et nous enlevant en plus les groupes techno en 5e. Nous avons pu récupérer 4h pour faire des groupes techno en 5e et 4h pour faire soutien de math. Mais un collègue doit faire un complément de service de 5,5h alors qu'il y a un BMP de 3h en phys (soit deux classe de 6e)
Nous avons des 1/2 groupes tous les 15 jours, or la quotité élève 1,5 n'a pas été accepté
Nous perdons les groupes que nous avons en 6ème. On nous propose de faire de la remédiation en informatique.
Nous restons tous les 2 mes mon collègue prend un temps partiel et nous incluons dans nos service de l'approfondissement maths

On est venu chercher les STI il y a quelques années pour faire de la techno, quels est le bilan de cette politique ?????
On m'explique que je ne peux pas compléter mon service par des heures de devoirs faits ou autre comme proposé dans les courriers qui circulent car ce ne sont pas des heures postes et sans texte pour le cycle 4, pas possible non plus d'assurer découverte pro ni d'avoir des heures pour le renforcement car on ne sait pas quel forme cela va avoir du coup le rectorat propose des solutions impossibles à réaliser Et quand bien même cela serait réalisable, je suis prof de techno !
on ne me demande rien pour le moment, mais ça viendra car ma situation dépend 2 niveaux en dédoublement et du bon vouloir de la répartition de la marge
On ne perd pas une heure de technologie mais 1,5 heure car 0,5 part en Sciences Physiques pour faire 3 h de Sciences. En 2024, évidemment, on ne récupèrera rien !
On perd en plus 2 classes, et les groupes qu'on avait en 5ème sont réduits (on avait 1h groupe et 1/2 classe entière). Perte d'un poste complet pour le collège. Ma collègue qui comptait prendre sa retraite juin 2024, la demande cette année car il n'y a plus de techno en 6ème.
P:us que 8 ans (au pire 9 ans :-( ) Vivement la retraite
Pauvre 6ème
Perte sèche de 4,5h sur mon EDT, ce qui engendre un sous service. Je dois de ce fait, prendre un atelier de remédiation numérique afin d'obtenir un service plein. Un mépris total de notre ministre et aucun croyance à la revalorisation de notre matière au cycle 4.
Plusieurs conséquences sont à déplorer dont un gros problème qui s'annonce avec l'absence de familiarisation l'outil informatique en sixième !!!
Pour l'instant, on fait remonter la dhg avec le bo de 2015 donc avec techno en 6eme mais on a déjà prévu des alternatives. J'ai donc complété avec ces alternatives le questionnaire.
Pourquoi cette réforme après avoir supprimé des heures de maths, de français ? Pourquoi la technologie ? C'est quoi le but réel ? Les syndicats doivent aussi demander à leurs adhérents d'aller voter. Il faut voter !
Profs perdus, cde dépassés, ipr résignés.....PAP m'a tué !
projet à contre temps pour les eleves du 21e siecle
Quand j'ai été nommé dans mon collège en 2005 il y avait 4 postes de technologie à temps plein. Aujourd'hui il manque 1.5 h pour le second poste a qui on va proposer du soutien maths. On a 6 6 <sup>h</sup> , 6 5 <sup>h</sup> , 6 4 <sup>h</sup> et 7 3 <sup>h</sup> et avec 6 h de groupes à partager entre les 5 <sup>h</sup> et les 4 <sup>h</sup> on arrive péniblement à 34.5 h!
Que nous réservent-ils pour la suite?
Quel manque de considération de faire des changements sans concertation ni texte officiel. Un ministre de plus au bel parole au début et quelques mois plus tard...
quel mépris de la part de notre administration, cela va à contresens de ce qu'il faut faire (manipulation, développement durable, maîtrise de l'outil informatique en sixième...) c'est à croire que la DEGESCO ne regarde que les réductions de postes sans regarder le travail effectué... que mon Principal ne me parle pas du respect du BO... je m'arrête là pour ne pas devenir vulgaire.
Quelle honte d'apprendre cette réforme par la radio le matin en allant travailler ! on devrait tous nos mettre en retraite et on se porterait mieux...
ras le bol un décourageant complet, on est toujours en train de s'investir dans de nombreux domaines qui ne relèvent pas toujours de nos compétences
Remarque : 2 classes 3 groupes d'EIST jusque là , désormais 2 classes 3 groupes en PC et SVT > cela faisait 6 ans que je m'investissais dans l'EIST, on me jette sans ménagement ! dure !
Rien est proposé dans mon établissement pour compenser la perte des heures de techno en 6e scandaleux
Sentiment de mépris très fort
Dans mon collège : il ne restera que 1 poste fixe + 1 complément de service à 15.5h. Fermeture d'un poste.
Tous les postes de technologie sont conservés entiers : des groupes sont faits en cycle 4 au détriment des autres matières.
Tout est fait à présent pour tuer la Technologie au collège, on s'étonne que les sections technologiques n'attirent plus et ne fassent plus le plein d'élèves.

Très déçu de ces changements annoncés avec mépris pour combler le manque de collègues... Inquiet pour l'avenir de notre matière et des programmes qui vont changer vers le tout numérique ce que je ne souhaite pas il faut remettre du pratique et manuel.
Triste de cette situation et désabusée
Un BMP 18 h est supprimé, un collègue contractuel perd son boulot.
Un chef très compréhensif et humain, mais en colère contre l'institution, qui m'a assuré que je ne ferai pas d'heure ailleurs (petit collège rural/seul prof de techno). Je n'ai cependant plus envie de me prendre la tête pour intéresser les élèves, je ne serai pas mieux considéré par la haute hiérarchie.
Un commentaire, une remarque :
Un de mes collègues sera en complément de service si on perd toutes les heures en 6ème, à savoir 20hh
Un énorme ras le bol (qui a des conséquences sur ma santé !) : annonce brutale sur la 6e à la rentrée mais aussi angoisse sur la suite annoncée.
Un poste est supprimé pour donner place à 4,5h de BMP que l'on risque de nous mettre en HSA
Vivement la retraite ...
Votre questionnaire n'est pas clair.