



Pagestec
La technologie partagée !

Xavier HERBAUX
Association nationale de
professeurs de Technologie
PAGESTEC
97, rue de l'Église
62550 PERNES
06 22 46 15 52
xavier.herbaux@ac-lille.fr

Messieurs les Inspecteurs d'Académie
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
de sciences et techniques industrielles
de l'Académie d'Amiens
Rectorat de l'académie d'Amiens
20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Objet : Votre courrier aux professeurs de Technologie concernant la présence du langage SysML au DNB session 2022

Pernes, le 14 avril 2022

Messieurs les Inspecteurs,

Nous avons eu connaissance de votre courrier du 5 avril 2022 aux Chefs d'établissement et aux Professeurs de Technologie de l'Académie d'Amiens. Nous nous permettons de vous soumettre quelques réflexions :

- Vous rappelez, à juste titre, que la Technologie peut-être retenue (à notre connaissance choisie et non tirée au sort, à moins que les modalités aient changé) dans l'épreuve du pôle science. Nous en sommes conscients et préparons chaque année nos élèves de troisième pour cette éventualité.
- A notre connaissance le SysML a fait son apparition dans le sujet zéro de DNB de 2018 portant sur l'étude de conception d'un flacon de sirop d'érable, puis dans le sujet proposé à la seule session où la Technologie fut présente, étudiant un échographe HD.
- L'usage du langage SysML en collège n'est mentionné dans aucun document officiel, référentiel ou guide pédagogique et didactique d'accompagnement. Aucune mention dans la réécriture du programme paru au BO n° 31 du 30 août 2020. A notre connaissance, aucune formation à public désigné ou volontaire n'a été proposée dans les plans académiques de formation avant 2020.
- Vous demandez aux professeurs de Technologie de l'académie d'Amiens de s'autoformer à l'usage du SysML, puis de former leurs élèves à la lecture, l'interprétation et l'exploitation des 5 diagrammes principaux, moins de 3 mois avant l'échéance. A l'heure actuelle, vous êtes la seule académie à faire cette démarche. Même l'Inspection Générale ne communique pas à ce sujet.

Nous savons qu'il est trop tard, que les propositions de sujets ont déjà été étudiées et que les choix ont été faits au ministère. Mais nous tenons à vous signifier notre désaccord face à ce procédé consistant à imposer un langage de modélisation de systèmes complexes issu de l'ingénierie, langage que peu d'entre nous connaissent et, a fortiori, maîtrisent suffisamment pour le présenter à leurs élèves. Nous estimons que, par respect, si notre inspection estime que la connaissance du SysML est essentielle au développement d'un adolescent français du XXI^e siècle, il aurait fallu commencer par former l'ensemble des professeurs de Technologie en poste afin qu'ils puissent l'aborder sereinement et efficacement en classe.

Nous nous efforçons depuis des années de leur inculquer quelques notions de méthode FAST et/ou APTE. Il nous faut maintenant ajouter le SysML. En 2015, nos horaires ont perdu une demi-heure hebdomadaire, soit 15 heures annuelles, et on nous demande d'aborder toujours plus de notions, tous domaines confondus : codage, langages, domaines pluri-technologiques, environnement, développement durable et atténuation du réchauffement climatique, etc. Nous ne pouvons pas tout maîtriser, ni tout aborder, sauf à survoler, voire bâcler de nombreux points...

Nous vous rappelons que la réforme de 2008 a été mise en place au forceps, sur les 4 niveaux du collège en même temps, sans que le matériel et la formation s'y rapportant ne soient prêts. Aucune autre discipline du collège n'a subi cette réforme avec une telle violence ! Les professeurs de Technologie ont dû fournir d'énormes efforts d'autoformation et d'auto-équipement pour s'adapter à cette réforme. Ils saturent. Certes la Technologie est une discipline qui évolue rapidement au gré des découvertes et progrès techniques. Mais ne serait-il pas temps de faire une pause et de définir plus précisément les notions utiles à la formation des futurs citoyens et consommateurs. Le collège est le dernier lieu où l'ensemble d'une classe d'âge peut recevoir une formation commune. La Technologie a pleinement une place à prendre dans les enjeux sociétaux et environnementaux auxquels nous serons confrontés. Doit-elle se contenter de préparer les élèves à une éventuelle orientation en SI ou STI2D ?

Enfin, nous estimons que la diffusion d'une lettre de cadrage ciblant quelques compétences susceptibles d'être retenues lors de l'élaboration du sujet du DNB nous aurait simplifier la tâche.

Veillez agréer, Messieurs les Inspecteurs, l'expression de nos salutations respectueuses.

Pour l'association PAGESTEC,
Xavier HERBAUX, président